

متوسطة الجزائر الشاطئ
الموسم الدراسي: 2022/2021
المستوى الثالث المتوسط
المدة الزمنية: ساعتان



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لشرق ولاية الجزائر
اختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية

النص:

بحث الإنسان على مرّ التاريخ على اختراع يمكنه من محاكاة العقل البشري في نمط تفكيره، وقد حاول كلّ من الكُتّاب وصُنّاع الأفلام ومُطوّري الألعاب إيجاد تفسير منطقيّ لمفهوم الذكاء الاصطناعيّ الذي بات خادما لكلّ التقنيات بدءًا من التوصيات المخصّصة للمستخدمين في الموسيقى والمحتوى الإلكتروني، وصولاً إلى الكاميرات الذكية والسيارات ذاتية القيادة التي تشهد على براعة الاختراع. فما الذي يعنيه الذكاء الاصطناعيّ؟ وما هي بعض مجالاته؟

الذكاء الاصطناعيّ هو مصطلح يشكّل مظلة العديد من التقنيات التي تُتيح للألات أن تُحاكي الذكاء البشريّ، فيجعلها مُطوّعة لتقرأ أفكارنا، وتطبّق سلوكياتنا.

تتوسّع تطبيقات الذكاء الاصطناعيّ ومجالاته لتشمل مناحي الحياة، فوقع "نتفليكس" الشهير مثلا يستخدم تقنية تنبئية عالية الدقة تعتمد على سلوك المشاهد وردّة فعله، كما تُستعمل في تطوير التطبيقات الحاسوبية في التشخيص الطّبي في العيادات والمستشفيات، ويكاد العلماء يصلون من خلال الذكاء الاصطناعيّ إلى مساعدة المكفوفين بوصف مشهد العالم من حولهم، وهكّا مجالا آخر من مجالات استخدام هذه التقنية، فعلى الرّغم من أنّ الوقت ما يزال مبكرا لرؤية روبوتات شبيهة بالإنسان تستحوذ على دور المعلم، وتقوم بإلقاء المحاضرات، لكن هناك بلا شك العديد من استخدامات هذا الذكاء في مجال التعليم، حيث شرعت الفصول الدراسية العالمية وغرف التعليم تكسر الحواجز الجغرافية ابتداء من عام 2018.

صار الذكاء الاصطناعيّ حقيقة لا خيالا، وقد نما بشكل كبير على أرض الواقع حتى أصبح يأكل الأخضر واليابس، فحجّي على هذه النقلة الكبرى لأنها تخدم البشرية وتسهّل حياتها.

من موقع أخبار ميكروسوفت -بتصرف-



الأسئلةالوضعية الأولى: (4ن)

- (1) اذكر من النص مجالين من مجالات استخدام الذكاء الاصطناعي.
- (2) علّل من النص سبب دعوة الكاتب إلى الإقبال على الذكاء الاصطناعي.
- (3) اشرح المفردة الآتية ثم وظفها في جملة من إنشائك: **تُحاكي**.
- (4) هات من النص ضد المفردة الآتية: **تَضيق**.
- (5) صغ فكرة عامة للنص.

الوضعية الثانية: (8ن)

- (1) أهرّب ما تحته خط في النص: تقرأ - الفصول.
- (2) املأ الجدول الآتي من الفقرة الأخيرة:

صفة مشبهة	وزنها	اسم فعل أمر	معناه

- (3) استخرج من النص فعلا من أفعال المقاربة وحدّد اسمه وخبره.
- (4) أدخل على الجملة الآتية فعلا من أفعال الرجاء وغيّر ما يجب تغييره: **العالمُ مخترع ما يبدو مستحيلا.**
- (5) حدّد طبيعة النص، واذكر خاصية له.
- (6) ميز التمثّل الغالب على النص، ومثّل له بمؤشرين.
- (7) حلّل الصورة البيانية الآتية: "تشهد الكاميرات الذكيّة على براءة الاختراع".
- (8) استخرج من النص: أ/ محسّنا بديعيا وبين نوعه.
ب/ أسلوبا إنشائيا وبين صيغته ونوعه.
- (9) أثبت بالهجة قول الكاتب: "صار الذكاء الاصطناعي حقيقة لا خيالا".

الوضعية الإدماجية: (8ن)

السياق: أصبحت حياتك سهلة بفضل الاختراعات العلمية التي قدّمت لك خدمات كثيرة في مجالات مختلفة.
السند: قال العالم توماس إديسون: "لم أكن لأنجح في اختراعاتي لو لم أدرك حاجات البشر، كنت أرى ما يريد الناس ثم أبدأ بالاختراع".

التعليمة: اكتب نصّا لا يتعدّى ستة عشر سطرا تذكر فيه أبرز الاختراعات العلمية، مبيّنا خدماتها، وموظفا تشبيها بليغا.